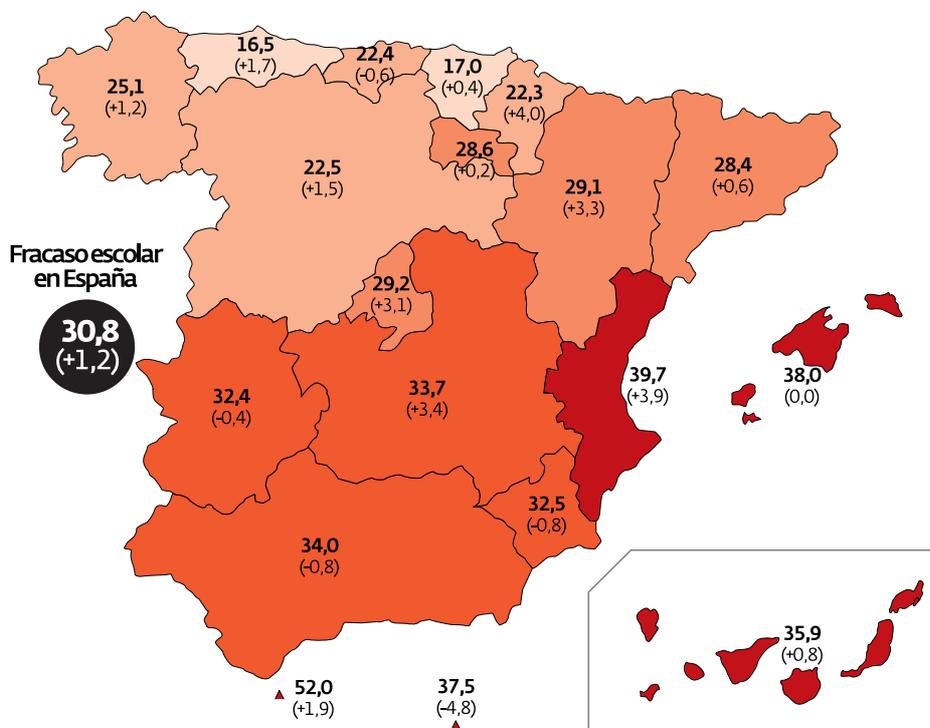


Fracaso escolar en España en 2006



FUENTE: Elaboración propia sobre datos del Mepsyd (Resultados académicos del curso 2005-2006) y del INE (Estimaciones de la población).
Nota: el número en negrita corresponde al porcentaje de fracaso en la comunidad en 2006. Entre paréntesis, la evolución en el último año.

El fracaso escolar alcanza ya al 30,8% de los estudiantes

En dos años ha crecido 2,3 puntos (un 8%), y afecta ya a 135.000 jóvenes al año

- El fracaso escolar se sitúa en el 30,8% tras crecer 4,3 puntos desde 2000, 2,3 puntos entre 2004 y 2006 y 1,2 puntos sólo el último año.
- Las comunidades con mayor fracaso son Ceuta (52%), Comunidad Valenciana (39,7%), Baleares (38%) y Melilla (37,5%). Las que menos, Asturias (16,5) y País Vasco (17%), seguidas por Navarra, Cantabria y Castilla y León, todas con poco más del 22%.
- La peor evolución la registran la Comunidad Valenciana (14,4 puntos más desde 2000) y Andalucía (7,3 puntos más). Si contamos sólo el último año, Navarra ha empeorado 4 puntos, la C. Valenciana 3,9, Castilla-La Mancha 3,4 y Aragón 3,3.
- Por sexos, las diferencias entre chicos y chicas son de 14 puntos, pues mientras que fracasa el 23,6% de las mujeres, el fracaso de los chicos es del 37,6%.
- La probabilidad de fracasar de una chica vasca o asturiana ronda el 10%, mientras que la de un chico valenciano o ceutí es del 50%, cinco veces más.

Evolución del fracaso escolar en España por comunidades

El fracaso escolar se calcula restando a 100 la tasa bruta de graduados en ESO.

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	Dif. 2005-06	Dif. 2000-06
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Ceuta	47,5	47,0	47,3	53,4	42,6	50,1	52,0	1,9	4,5
C. Valenciana	25,3	30,8	32,8	32,2	32,7	35,8	39,7	3,9	14,4
Baleares	35,1	35,5	33,5	36,8	37,2	38,0	38,0	0,0	2,9
Melilla	47,7	45,1	43,4	49,4	47,2	42,3	37,5	-4,8	-10,2
Canarias	32,3	32,5	35,3	33,5	33,4	35,1	35,9	0,8	3,6
Andalucía	26,7	27,1	33,8	33,5	33,6	34,8	34,0	-0,8	7,3
Castilla-La Mancha	34,7	33,4	35,2	33,0	32,3	30,3	33,7	3,4	-1,0
Murcia	35,6	34,9	34,7	33,8	34,0	33,3	32,5	-0,8	-3,1
Extremadura	34,6	34,0	36,2	32,8	32,4	32,8	32,4	-0,4	-2,2
ESPAÑA	26,6	26,6	28,9	28,7	28,5	29,6	30,8	1,2	4,2
Madrid	25,7	24,1	25,4	25,7	25,9	26,1	29,2	3,1	3,5
Aragón	24,6	24,6	24,8	24,5	27,4	25,8	29,1	3,3	4,5
Rioja	26,5	25,7	32,9	30,2	28,2	28,4	28,6	0,2	2,1
Cataluña	24,5	24,6	24,5	25,4	25,0	27,8	28,4	0,6	3,9
Galicia	26,9	24,1	24,7	23,7	23,5	23,9	25,1	1,2	-1,8
Castilla y León	23,1	22,6	22,4	23,9	20,2	21,0	22,5	1,5	-0,6
Cantabria	23,8	19,1	23,3	21,1	22,8	23,0	22,4	-0,6	-1,4
Navarra	19,6	18,4	20,9	20,3	17,1	18,3	22,3	4,0	2,7
País Vasco	18,0	17,8	17,4	18,5	13,6	16,6	17,0	0,4	-1,0
Asturias	17,0	15,9	16,7	14,0	19,8	14,8	16,5	1,7	-0,5

FUENTE: Elaboración propia sobre datos del Mepsyd (Estadística de las E. no universitarias. Resultados académicos del curso 2005-2006) y del INE (Estimaciones de la población actual).

Madrid, 3 de septiembre.– El fracaso escolar continúa creciendo en España, y ya alcanza la cifra del 30,8%. Desde el año 2000, fecha desde la que se tienen datos, España ha aumentado 4,2 puntos su fracaso –es decir, casi un 16%–, y sólo en los dos últimos años 2,3 puntos –un 8%. Con estas cifras hay que volver a retrasar la posibilidad de cumplir los objetivos de Lisboa 2010 (abandono educativo temprano y nivel educativo de los jóvenes) al menos hasta 2015.

Aunque el aumento de la inmigración puede influir en el aumento de la tasa, otros datos extraídos de la EPA permiten suponer que el aumento del fracaso escolar debido a la inmigración desde 2000 es de aproximadamente dos puntos, por lo que la mitad de la variación –y el ya endémico que afecta todos los años a más de la cuarta parte de la población– es independiente de los fenómenos migratorios, y se nutre íntegramente de los estudiantes españoles. Porque lo grave no es tanto la variación sino que ya existe un hábito de fracaso en el sistema, que expulsa a más de 100.000 chicos sin título todos los años (135.000 en 2006).

El mapa muestra que el fracaso escolar es más pronunciado en el sur de la península, en las ciudades autónomas y en los archipiélagos, aunque sería más exacto establecer cuatro grupos. En el primero, por encima del 35% estarían Ceuta, Comunidad Valenciana, Baleares, Melilla y Canarias. En el segundo, aún por encima de la media, todo el sur peninsular: Andalucía, Castilla-La Mancha, Murcia y Extremadura. Muy cerca de la media se encuentran la Comunidad de Madrid, junto a buena parte de las comunidades del Ebro: La Rioja, Aragón, Cataluña. El último grupo, situado en el tercio noroccidental de la península, comprende a Castilla y León y a las comunidades de la cornisa cantábrica: Galicia, Cantabria, Navarra, País Vasco y Asturias (estas dos últimas son las únicas que bajan del 20%, y por tanto las únicas que podrían albergar alguna esperanza de cumplir los objetivos de Lisboa 2010).

Esta distribución norte-sur del fracaso escolar es coherente con los resultados de PISA 2006. Lo que es menos coherente es la posición de algunas regiones: aunque La Rioja y Castilla y León eran las comunidades no sólo con los mejores resultados en esa evaluación internacional, sino en porcentaje de alumnos por debajo del nivel mínimo, no aparecen en los últimos puestos de fracaso, mientras que sí lo están Asturias y País Vasco, que tenían un porcentaje mucho mayor de alumnos con niveles bajos de competencia.

Para más información: José Manuel Lacasa. Tel: 91 519 91 31; Móvil: 605 98 45 56. Mail: jlacasa@magisnet.com

Evolución del fracaso escolar en España, por sexos (2000-2006)

Los hombres tienen un fracaso 14 puntos superior al de las chicas, aunque en los últimos años la brecha ha disminuido.

HOMBRES	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	Dif. 2000-06	Dif. 2005-06
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Ceuta	48,5	50,5	51,1	58,9	43,8	57,7	51,8	-5,9	3,3
C. Valenciana	34,3	40,7	42,2	40,8	41,3	43,9	48,1	4,2	13,8
Baleares	42,7	42,1	40,8	43,4	44,3	43,9	44,8	0,9	2,1
Canarias	39,8	39,9	42,4	41,8	41,5	42,4	43,9	1,5	4,1
Castilla-La Mancha	43,9	43,1	43,1	42,5	41,6	39,7	42,3	2,6	-1,6
Andalucía	34,2	33,8	41,6	41,6	43,3	42,3	41,8	-0,5	7,6
Melilla	44,0	51,2	50,4	53,5	50,2	45,7	41,1	-4,6	-2,9
Extremadura	43,8	44,1	45,4	41,1	41,5	42,4	40,9	-1,5	-2,9
Murcia	43,4	43,7	42,7	42,1	40,7	40,3	40,2	-0,1	-3,2
ESPAÑA	34,1	33,8	36,2	35,8	35,8	36,3	37,6	1,3	3,5
Rioja	35,0	33,9	36,7	34,0	37,6	35,3	35,9	0,6	0,9
Madrid	32,2	29,5	31,3	31,5	31,1	30,3	34,1	3,8	1,9
Aragón	31,0	30,9	32,3	32,3	33,9	32,9	33,8	0,9	2,8
Cataluña	31,5	30,5	30,8	30,5	30,3	32,9	33,4	0,5	1,9
Galicia	35,9	31,9	33,3	30,9	31,3	32,2	32,7	0,5	-3,2
Cantabria	31,9	27,4	30,4	27,1	29,8	29,8	29,5	-0,3	-2,4
Castilla y León	31,4	29,9	29,7	32,1	26,5	29,7	28,9	-0,8	-2,5
Navarra	24,5	24,1	25,7	23,7	24,0	22,4	28,0	5,6	3,5
Asturias	25,0	22,0	20,4	19,2	25,0	18,9	22,7	3,8	-2,3
País Vasco	22,1	22,9	22,9	23,0	18,4	20,8	22,0	1,2	-0,1
MUJERES	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	Dif. 2000-06	Dif. 2005-06
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Ceuta	46,5	43,4	43,4	47,7	41,3	42,1	52,1	10,0	5,6
Melilla	51,8	38,2	35,6	45,0	44,1	38,7	33,7	-5,0	-18,1
C. Valenciana	15,7	20,2	22,9	23,0	23,7	27,4	30,8	3,4	15,1
Baleares	27,0	28,6	25,7	29,8	29,8	31,7	30,7	-1,0	3,7
Canarias	24,5	24,8	28,1	24,9	25,1	27,6	27,5	-0,1	3,0
Andalucía	18,8	20,1	25,5	25,0	23,3	26,7	25,8	-0,9	7,0
Castilla-La Mancha	24,9	23,0	26,8	23,1	22,5	20,2	24,6	4,4	-0,3
Murcia	27,3	25,6	26,3	25,0	26,8	25,9	24,3	-1,6	-3,0
Aragón	17,7	17,8	16,8	16,2	20,5	18,2	24,2	6,0	6,5
Madrid	19,0	18,3	19,1	19,5	20,4	21,6	24,0	2,4	5,0
ESPAÑA	18,7	19,1	21,2	21,2	20,7	22,4	23,6	1,2	4,9
Extremadura	24,7	23,0	26,3	24,0	22,6	22,6	23,3	0,7	-1,4
Cataluña	17,3	18,3	17,9	20,1	19,3	22,3	23,0	0,7	5,7
Rioja	17,6	17,0	28,9	26,1	18,3	21,1	21,0	-0,1	3,4
Galicia	17,6	16,0	15,6	16,2	15,3	15,2	17,1	1,9	-0,5
Navarra	14,3	12,1	15,6	16,6	9,7	13,9	16,2	2,3	1,9
Castilla y León	14,3	14,8	14,6	15,2	13,6	11,8	15,6	3,8	1,3
Cantabria	15,2	10,4	15,9	14,8	15,4	15,9	14,9	-1,0	-0,3
País Vasco	13,7	12,3	11,6	13,8	8,6	12,2	11,8	-0,4	-1,9
Asturias	8,5	9,3	12,7	8,4	14,4	10,6	9,9	-0,7	1,4

FUENTE: Elaboración propia sobre datos del Mepsyd (Estadística de las E. no universitarias. Resultados académicos del curso 2005-2006) y del INE (Estimaciones de la población actual).

otro. Así, un chico valenciano o ceutí tiene alrededor de un 50% de probabilidades de fracasar, mientras que una chica asturiana o vasca sólo el 10%. Es decir, cinco veces más.

REFERENCIAS:

Artículo completo en:

<http://www.magisnet.com/articulos.asp?idarticulo=3547>

Para más información: José Manuel Lacasa. Tel: 91 519 91 31; Móvil: 605 98 45 56. Mail: jlacasa@magisnet.com